

Wet Investeren in Jongeren

Voor jongeren in de leeftijd van 16 tot 27 jaar ontstaat onder de voorwaarden die in de WIJ zijn genoemd, een individueel recht op een werkleeraanbod. Dat is meer dan een recht op een eenmalige voorziening. Zo nodig is het een recht op een reeks voorzieningen gericht op de kortste weg naar duurzame arbeidsparticipatie. Hoe deze route bewandeld wordt is per individu verschillend en wordt bepaald door de afstand van de jongere tot de arbeidsmarkt en de beschikbaarheid van voorzieningen. De jongere dient op het punt gebracht te worden dat geen ondersteuning meer nodig is. Binnen de WIJ is geen sprake van een poortwachterfunctie in die zin dat de wet uitgaat van het opwerpen van een dam om het gebruik van het recht op een werkleeraanbod te beperken. Integendeel, het is juist de bedoeling arbeidsparticipatie van jongeren te bevorderen, dus eigenlijk dat jongeren zoveel mogelijk gebruik maken van hun recht op een aanbod.

Het begrip werkleeraanbod moet ruim worden uitgelegd. Het werkleeraanbod kan allerlei vormen hebben, variërend van een 'echte' baan tot vakgerichte scholing of een combinatie van beide. Een werkleeraanbod kan ook bestaan uit voorzieningen die nodig zijn op weg naar arbeidsinschakeling, zoals een sollicitatietraining, een cursus gericht op de ontwikkeling van werknemersvaardigheden, een stageplaats, schuldhulpverlening, sociale activering, nazorg en gesubsidieerde arbeid. Afgezien van participatieplaatsen kan het gehele instrumentarium dat gemeenten hebben ontwikkeld voor de re-integratie in het kader van de WWB, op jongeren toegepast worden. Participatieplaatsen zijn uitgezonderd.

De SDW bepaalt de inhoud van het werkleeraanbod. Dat geldt ook voor de vraag of het accent komt te liggen op werken of op leren. Gelet op de duurzame arbeidsparticipatie als einddoel, zal werken de hoogste prioriteit hebben, als de jongere daartoe in staat is. Zijn er echter belemmeringen op de weg daarnaartoe, dan kunnen allerlei voorzieningen worden ingezet om dat einddoel te bereiken. Van belang daarbij is dat de startkwalificatie binnen het werkleeraanbod een ijkpunt vormt, omdat deze in belangrijke mate kan bijdragen aan duurzame arbeidsparticipatie. Het is aan de SDW overgelaten om te beoordelen in hoeverre de jongere in staat moet worden gesteld een dergelijke kwalificatie te behalen of anderszins scholing te ontvangen die de toegang tot de arbeidsmarkt bevordert.

Om recht te doen aan de beleidsruimte die nodig is om door maatwerk invulling te geven aan de gemeentelijke verantwoordelijkheid, worden aan de vormgeving van het werkleeraanbod en de mate waarin de SDW daartoe voorzieningen kan inzetten, geen wettelijke eisen gesteld. Gezien de verantwoordelijkheid die de gemeenten in het kader van deze wet heeft, en mede met het oog op de rechtszekerheid, is door het algemeen bestuur van de SDW de verordening "Werkleeraanbod WIJ" vastgesteld.